

Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет педагогічної освіти

«Затверджую»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Ректор

проф. В.П.Мельник

№ особової справи \_\_\_\_\_ Варіант \_\_\_\_\_

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 011«ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»

Вказівки: У дужках (.....) вкажіть номер правильної відповіді і запишіть її у відповідній клітинці талону відповідей. Виправлення відповідей у завданнях та в талоні не допускається.

**1.(.....)**

Виховання є предметом дослідження такої науки.

1. Дидактики.
2. Психології.
3. Методики викладання навчальних дисциплін.
4. Педагогіки.

**2. (.....)**

Формування головних світоглядних ідей, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури – це характеристика ....цілей навчання.

- 1.Освітніх.
- 2.Виховних.
- 3.Розвивальних.
4. Навчальних.

**3. (.....)**

Зазначте, в якому рядку перелічено головні функції навчання:

1. Навчальна, виховна, розвивальна.
2. Комунікативна, організаторська, діагностична.
3. Виховна, комунікативна, репродуктивна.
4. Освітня, мотиваційна, регульовальна.

**4. (.....)**

Книга, яка містить основи наукових знань з певної навчальної дисципліни відповідно до мети навчання, визначеної програмою і вимогами дидактики, це:

1. Підручник.
2. Посібник.
3. Монографія.
4. Хрестоматія.

**5. (.....)**

Вкажіть, у яку групу включені основні напрями змісту виховання.

1. Розумове, естетичне, моральне, фізичне, трудове.
2. Моральне, патріотичне, статеве, трудове, естетичне.
3. Економічне, екологічне, розумове, трудове, фізичне.
4. Розумове, фізичне, патріотичне, трудове, екологічне.

**6. (.....)**

Андрагогіка – це:

1. Педагогіка дорослих.
2. Вікова педагогіка.
3. Педагогіка для людей з особливими проблемами.
4. Професійна педагогіка

**7. (.....)**

До системи педагогічних наук належать:

1. Загальна педагогіка, порівняльна педагогіка, історія.
2. Загальна педагогіка, вікова педагогіка, спеціальна педагогіка.
3. Історія педагогіки, педагогіка вищої школи, етика.
4. Соціальна педагогіка, естетика, дошкільна педагогіка.

**8. (.....)**

Назвіть педагогічну галузь, яка займається порівнянням систем освіти різних країн.

1. Спеціальна педагогіка.
2. Соціальна педагогіка.
3. Порівняльна педагогіка.
4. Історія педагогіки.

**9.(.....)**

Педагогіка – це...

1. Наука про виховання.
2. Наука про навчання.
3. Взаємопов'язаний процес кількісних і якісних змін, яких зазнають люди протягом певного часу.
4. Сукупність теоретичних і прикладних наук, що вивчають процеси виховання, навчання і розвитку особистості.

**10.(.....)**

Національне виховання – це...

1. Передавання старшими поколіннями й активне засвоєння молодшими соціального досвіду.
2. Виховання відповідних рис нації.
3. Напрямок знань.
4. Виховання особистості на культурно-історичному досвіді рідного народу, його багатівікових традиціях.

**11.(.....)**

Який принцип, насамперед, сприяє формуванню цілісної особистості у процесі виховання?

1. Єдності й цілісності виховання.
2. Систематичності й послідовності у вихованні.
3. Особистісного підходу у вихованні.
4. Єдності свідомості, почуттів і поведінки учнів у вихованні.

**12.(.....)**

Яке з наведених понять не належить до принципів виховання:

1. Опора на позитивне у вихованні.
2. Виховання і розвиток.
3. Культуровідповідність виховання.
4. Природовідповідність виховання.

**13.(.....)**

Цілеспрямований та організований процес формування особистості називають...

1. Вихованням
2. Формуванням.
3. Освітою.
4. Навчанням.

**14.(.....)**

До методів усного викладу належать:

1. Монологічні і діалогічні.
2. Пояснювально-ілюстративно й інструктивно-репродуктивні.
3. Проблемного навчання та формування творчих можливостей.
4. Демонстрації та ілюстрації.

**15.(.....)**

З перерахованих понять оберіть методи навчання:

1. Узагальнення, інструктаж, підведення підсумків.
2. Моральне виховання, особистісно-орієнтоване навчання.
3. Розповідь, демонстрація, бесіда.
4. Урок, факультатив, лекція.

**16. (.....)**

Уміння – це:

1. Засвоєний об'єктом спосіб виконання практичних і теоретичних дій на основі знань і життєвого досвіду; формується вправлінням, передбачає застосування у звичних і змінених умовах.
2. Це відтворення пам'яттю образів сприйнятих в минулому предметів і явищ.
3. Відображення в корі мозку наочних образів предметів і явищ дійсності в результаті їх безпосереднього діяння на органі чуттів.

**17. (.....)**

Хто з педагогів обґрунтував принцип наочності?

1. К. Д. Ушинський.
2. Я.-А. Коменський.
3. Й.-Г. Песталоцці.
4. Вольфганг Ратке.

**18. (.....)**

Яка з даних характеристик не відповідає поняттю „оптимальний психологічний клімат”?

1. Оптимізм навчання.
2. Емоційність навчання.
3. Жорсткі стосунки між учасниками освітнього процесу.
4. Гуманізм спілкування.

**19. (.....)**

Які з даних засобів навчання володіють найбільшими розвивальними можливостями?

1. Телевізор, кіно.
2. Комп'ютер, роздавальні матеріали індивідуального призначення.
3. Дошка, крейда.
4. Картини, схеми в таблицях.

**20.(.....)**

Який з названих чинників найсильніше впливає на визначення принципів освіти?

1. Досягнення суміжних з педагогікою наук.
2. Практика діяльності школи.
3. Соціальне замовлення.

4. Досвід освітньої діяльності в минулому.

**21. (.....)**

Основними педагогічними категоріями є:

1. Студент, педагог, педагогічний процес.
2. Навчання, виховання, розвиток, освіта.
3. Знання, уміння, навички.
4. Формування власної моделі поведінки.

**22. (.....)**

Учитель сформулював проблему і продемонстрував учням шлях її розв'язання. Який метод навчання він використав?

1. Пояснювально-ілюстрований.
2. Репродуктивний.
3. Частково-пошуковий.
4. Науковості.

**23. (.....)**

Нормативний документ, в якому визначається зміст навчального матеріалу із виділенням розділів, тем і орієнтованої кількості годин на їхнє вивчення – це:

1. Навчальний план.
2. Навчальна програма.
3. Календарний план.
4. Тематичний план.

**24. (.....)**

Підручник повинен відповідати одній з таких вимог:

1. Містити основи наукових знань з певного навчального предмета.
2. Містити всі провідні наукові теорії.
3. Містити лише теоретичні відомості.
4. Містити лише практичні поради.

**25. (.....)**

До практичних методів навчання належать::

1. Лекція, пояснення, інструктаж, практичні роботи.
2. Розповідь, бесіда, лекція, пояснення.
3. Розповідь, бесіда, ілюстрування, самостійне спостереження.
4. Вправа, лабораторні роботи, графічні роботи, дослідні роботи.

Примітка: Кожна правильна відповідь на питання оцінюється двома балами

Декан  
факультетупедагогічної освіти

Герцюк Д.Д.